

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

20 May 2025 / 20 mai 2025 / 20 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Un nouveau restaurant de cuisine bio a ouvert dans votre région. Vous avez vraiment apprécié votre repas au restaurant et vous souhaitez intéresser vos camarades. Écrivez un texte dans lequel vous expliquez pourquoi vous êtes allé·e manger dans ce restaurant, vous donnez des détails sur l'ambiance du restaurant et vous décrivez la nourriture proposée.

Courriel	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
----------	--------	--

2. Vous êtes allé·e à la fête d'anniversaire d'un·e camarade. Vous avez parlé avec très peu de gens parce que la plupart des gens ont passé leur temps à poster des photos sur les réseaux sociaux. Écrivez un texte dans lequel vous expliquez les inconvénients des réseaux sociaux et ce que vous ressentez suite à cette situation.

Blog	Journal intime	Message publié dans les médias sociaux
------	----------------	--

3. La mairie de votre ville a inauguré de nouvelles attractions touristiques. Écrivez un texte dans lequel vous invitez votre camarade francophone à découvrir votre ville et les nouvelles attractions. Dans le texte, vous décrivez votre ville, vous lui proposez des activités à faire et vous lui dites quelle est la saison idéale pour vous rendre visite.

Courriel	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
----------	--------	--

Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Vous avez participé à une formation d'un mois dans une entreprise locale. Écrivez un texte à vos camarades de classe dans lequel vous décrivez l'entreprise, vos horaires de travail et ce que vous avez appris de votre expérience.

Article	Blog	Discours
---------	------	----------

5. Vous avez créé un éco club dans votre lycée et vous lancez votre première campagne pour la protection environnementale de votre ville. Écrivez un texte pour inviter les élèves du lycée et leurs familles à participer à cet événement. Dans le texte, vous expliquez les raisons de cette campagne et comment ils peuvent y participer.

Article	Dépliant	Rapport
---------	----------	---------

6. La fête nationale de votre pays approche et vous voulez encourager les gens de votre quartier à y participer. Écrivez un texte dans lequel vous expliquez le lieu et la date de la célébration, vous décrivez ce qu'il y aura à faire et ce qu'il y aura à manger.

Courriel	Dépliant	Message publié dans les médias sociaux
----------	----------	--